



## SÍLABO

1. **Nombre de la institución** : Universidad Ciencias de la Salud
2. **Curso Presencial** : Inyectoterapia
3. **Periodo académico** : 2019
4. **Requisito** : Lectura y Escritura
5. **N° de horas del temario** : 80 horas
6. **Ambiente de práctica** : Laboratorios de la Universidad
7. **Nombre de Docente** : Dra. Gladys Argüelles Peralta
8. **Email** : gladysarguelles@hotmail.com

### I. MISION DE LA UCS

La Universidad Ciencias de la Salud es una institución que forma profesionales en el campo de la salud con solvencia académica integral, espíritu crítico e investigador, creativo y competitivo, constructores del conocimiento y agentes del cambio capaces de afrontar retos del mundo global.

### II. VISION DE LA UCS

La Universidad Ciencias de la Salud, será una organización líder sobresaliente por sus procesos de mejora continua que impulsa y genera conocimientos dirigidos a alcanzar la excelencia en sus profesionales para su integración y aporte a la sociedad.

### III. SUMILLA

La asignatura de Inyectoterapia, tiene como finalidad que el estudiante aplique los principios básicos de aplicar inyectables con medicamentos y/o fármacos, que sean prescritos por médicos y estos sean administrados por vía parenteral, siguiendo con las medidas de bioseguridad. Por lo cual se espera que el estudiante sea capaz de prevenir las complicaciones que pudiera presentar en las diferentes vías de administración parenteral.

### IV. COMPETENCIAS GENERALES

Al concluir el curso el estudiante contará con los elementos básicos y actuales para



administrar correctamente los medicamentos y/o fármacos a través de la vía parenteral ganando habilidad y destreza en el manejo de administración en estas vías, pero también a la vez conocerá un fundamento científico para prevenir las complicaciones que se presenten.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

### PRIMERA UNIDAD

SESION	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción y generalidades</li><li>• Bioseguridad en salud</li><li>• Principios Asepsia y Antisepsia.</li></ul>	Tándem Trabajo grupal
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anatomía y fisiología humana</li><li>• Flora transitoria y flora residente</li><li>• Lavado de manos clínico, lavado manos quirúrgico, lavado manos común.</li></ul>	Exposiciones Trabajo grupal
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la administración de medicamentos y/o fármacos</li><li>• Definición, tipo y usos de los medicamentos y/o fármacos.</li></ul>	Tándem Trabajo grupal
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nomenclaturas Acción del medicamento y/o fármacos</li><li>• Formas de presentación de los medicamentos y/o fármacos</li></ul>	Exposiciones Trabajo grupal
<b>EXAMEN</b>		

### SEGUNDA UNIDAD

SESION	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vías de administración de los medicamentos y/o fármacos</li><li>• Vía parenteral, importancia de la vía parenteral y sus implicancias</li></ul>	Tándem Trabajo grupal
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la administración de medicamentos y/o fármacos</li></ul>	Tándem



	fármacos • Definición y usos de los medicamentos y/o fármacos	Trabajo grupal
7	• Nomenclaturas Acción del medicamento y/o fármacos • Formas de presentación de los medicamentos y/o fármacos	Exposiciones Trabajo grupal
8	• Vías de administración del medicamento y/o fármacos • Vía parenteral • Ventajas y desventajas de la vía parenteral	Tándem Trabajo grupal
<b>EXAMEN</b>		

### TERCERA UNIDAD

SESION	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
9	• Definición de inyectable e inyección • Partes de una jeringa • Jeringas y agujas	Exposiciones Trabajo grupal
10	• Preparación de los medicamentos y/o fármacos los seis correctos • Extracción de un medicamento y/o fármaco de una ampolla • Extracción de un medicamento y/o fármaco de un frasco ampolla	Tándem Trabajo grupal
11	• Nomenclaturas Acción del medicamento y/o fármacos • Formas de presentación de los medicamentos y/o fármacos	Exposiciones Trabajo grupal
12	• Vías de administración del medicamento y/o fármacos • Vía parenteral • Ventajas y desventajas de la vía parenteral	Tándem Trabajo grupal
<b>EXAMEN</b>		

### CUARTA UNIDAD

SESION	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE
--------	-------------------------	---------------------------



13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vías Intradérmica</li><li>• Generalidades</li><li>• Piel ,capas de la piel, funciones</li><li>• Zonas de aplicación</li><li>• Utilidades, Materiales</li><li>• Procedimiento</li><li>• Complicaciones</li></ul>	Exposiciones Trabajos en laboratorios con maquetas
14	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vía subcutánea.</li><li>• Generalidades</li><li>• Zonas de aplicación</li><li>• Utilidades, Materiales</li><li>• Procedimiento</li><li>• Complicaciones</li></ul>	Exposiciones Trabajos en laboratorios con maquetas
15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vía intramuscular</li><li>• Zonas de aplicación</li><li>• Utilidades Materiales</li><li>• Procedimiento</li><li>• Complicaciones</li></ul>	Exposiciones Trabajos en laboratorios con maquetas
16	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vía endovenosa</li><li>• Zonas de aplicación</li><li>• Utilidades, Materiales</li><li>• Procedimiento</li><li>• Complicaciones</li><li>• Canalización de acceso venoso periférico</li><li>• Con mariposa</li><li>• Con catéter venoso</li></ul>	Exposiciones Trabajos en laboratorios con maquetas
<b>EXAMEN</b>		

## **VI. RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Campus virtual
- Internet – Recursos Electrónicos
- Videos

## **VII. METODOLOGÍA**

La metodología es activa, pretendiendo promover el trabajo autónomo y cooperativo, así como el aprendizaje basado en proyectos.

De esta manera, se fomentará a la participación activa de los estudiantes haciendo uso de



exposiciones grupales, análisis de documentos y videos, trabajo en equipo, debates, juegos de roles, entre otras estrategias.

## VIII. EVALUACIÓN

El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es 12.

Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las unidades didácticas respectivas.

Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación final.

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Conceptual	Define las características de las principales vías parenteral	Evaluación escrita Pruebas orales.
Procedimental	Explica el procedimiento en las diferentes vías de administración	Demostraciones practicas
Actitudinal	Demuestra puntualidad en su asistencia. Valora su aprendizaje. Muestra responsabilidad en las tareas que se le asigna Respeto a sus compañeros Participa en la formulación de normas de convivencia Toma decisiones frente a un problema	Practica de valores éticos y morales

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

- MEDINA, Alejandro. Manual de primeros auxilios e inyectables Segunda Edición 2015
- ALVA, Juan. Manual de Primeros auxilios e inyectables. 2013
- MANUAL DE ENFERMERÍA. Editorial Océano. Quinta Edición 2015
- BRUNNER. Manual de enfermería básica. Novena edición. 2013
- GUYTON HALL. Tratado de fisiología médica. Novena edición 2014